	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

AGOSTO



HCB LOS AMIGUITOS

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: ME MUEVO POR EL MUNDO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer los medios de Transporte como medios por los cuales nos podemos mover o desplazar
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 03-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: Video Dinámica Hojas de block Recortes de revistas Colbón Aros	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón será unos lindos móviles de medio de transporte, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar…….	Se inicia la experiencia pedagógica con el video “el tren de crio yo”. Seguidamente se realizarán comentarios de lo observado. Para realizar esta actividad el día de antes les hemos pedido a los niños y niñas que en casa con ayuda de sus padres recortaran de las revistas o buscaran dibujos de los medios de transporte. Con el material que han traído de casa los vamos a poner en el piso y realizaremos una ruta para pasar por cada uno de ellos, nombrándolos. Teniendo en cuenta la ruta que recorrimos todos juntos les pasare a los niños una hoja blanca en la que deberán dibujar algún medio de transporte que más le haya gustado. Jugaremos la ronda de “Vamos al bosque” que es muy conocida por los niños, con ésta ellos se divertirán y se integrarán más con sus compañeros. Se continua con el juego	Para el cierre de esta actividad se recordará que medio de transporte fue el que más les gusto y se realizara el sonido y si es posible el movimiento. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	de aros, el juego consiste en colocar a los niños por parejas y se les entregara un aro. Este podrá ser utilizado como los niños deseen, dando rienda suelta a la creatividad, juego libre e imaginación. . Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION			

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: LACTANCIA MATERNA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de la lactancia maternal para el crecimiento y Desarrollo de todos los niños y niñas.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ

FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 04-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: TV Video Papel boom Imágenes Colbón Pintura Rompecabezas Juguetes	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón será por medio de un cartel alusivo a la lactancia materna con imágenes llamativas. Seguidamente en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo	Se inicia la experiencia pedagógica con la observación de las imágenes que se encuentran en el cartel, donde por medio de un conversatorio o dialogo van describiendo lo observado. Seguidamente pasaremos a observa el video “Mi leche es amor”, donde los niños y niñas se darán cuenta de lo importante que la lactancia materna y lo agradecidos que debemos ser con nuestras mamitas. Para realizar esta actividad el día de hoy en un pliego de papel bom el cual tendrá como título “Que viva la lactancia materna” se pintaran las manos de diferentes colores y se colocaran las huellas en el papel, reconociendo que la lactancia materna deja huella en cada niño, niña. Seguidamente se les entregara a los niños y niñas un rompecabezas sobre lactancia materna	Para el cierre de esta actividad se recordará lo mucho que debemos querer y respetar a nuestras mamitas, porque nos alimentó con el corazón por medio de la lactancia materna. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	para que lo armen y describan lo observado en la imagen. Se continua con el juego, donde los infantes crearan juegos a partir de los juguetes que encuentren en el hogar, dando libertad en los juegos, con la orientación de la profesora. Por medio de la canción “Tengo un robot inteligente, con manos muy sucias que asustan a la gente, las lavo con agua y jabón y todos se llenan de mucha emoción, se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	La actividad para este dia se realizo por medio de un cartel alusivo ala lactancia materna los niños muy atentos preguntan indagan que es se les ve atentos escuchan y participan trabajamos dactilopintura decorando con sus huellitas la importancia de valorar a mamá por que ellas siempre nos protegen		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

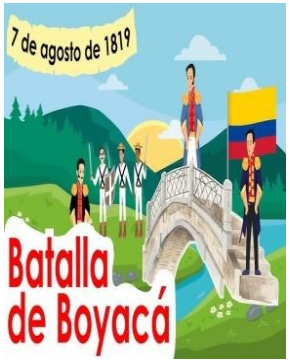
EXPERIENCIAPEDAGOGICA: MEDIOS DE TRANSPORTE TERESTRES (EL CARRITO VIEJO)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar los medios de transporte terrestres como herramienta en el desplazamiento; y con diversos materiales construir distintos escenario para jugar.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 05-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: TV Video Imágenes Pintura Materiales de Medio Juguetes 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón será unos lindos móviles de medio de transporte, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar	Se inicia la experiencia pedagógica con el video de la canción" Del coche". Seguidamente se realizarán comentarios de lo observado, explicando que el coche o carro hace parte de los medios de transporte terrestres, y se ubican a los niños en tiempo real, en qué viaja para la ciudad, cómo les ha parecido el viaje, también re recuerda los cuidados que se deben tener cuando viajamos en auto o en carro. Para realizar esta actividad del día facilitamos a los niños y niñas una imagen de automóvil para decorar con pintura y materiales del medio. Se expondrán los trabajos realizados. Se organizarán juegos con los carros o autos que se encuentren en los juguetes, donde los niños podrán hacer carreteras por donde pasaran los	Para el cierre de esta actividad se recordará los cuidados que debemos tener con este medio de transporte terrestre. Cantamos una canción de despedida "Adiós, Adiós": Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	carros, donde se les dará la oportunidad de que recuerden y cuenten los viajes que han realizado. . Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	A cada niño se le facilitó una imagen de un carro para decorar utilizando pintura, permitiendo expresar su creatividad y fortalecer la motricidad fina Durante la experiencia se dialogó de manera sencilla sobre la importancia de tener cuidado al viajar, respetar las normas de seguridad y permanecer atentos durante los recorridos. Los niños participaron activamente, compartieron sus ideas y reconocieron algunas acciones que ayudan a viajar de manera segura.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: APRENDO UNA HISTORIA DE MI PAIS (BATALLA DE BOYACA 7 DE AGOSTO)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Conocer historias de nuestro país, que nos ayude a identificar la importancia de las fechas especiales, como lo es la batalla de Boyacá.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 06-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: TV Imágenes Papel Pintura 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón será con la bandera de Colombia e imágenes de la Batalla de Boyacá. luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar…….	Se inicia la experiencia pedagógica explicando porque los niños y niñas portan la camisetica de Colombia, pasamos a entonar el Himno Nacional y se observara el video “Historia de Boyacá para niños” Seguidamente se realizarán comentarios de lo observado. Para realizar esta actividad del día se les facilitara a los niños y niñas hojas de papel block y pintura para elaborar la bandera de Colombia, donde nombraremos los colores que se utilizaran. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Para el cierre de esta actividad se recordará lo importante que nuestra Colombia, y las personas que lucharon por nosotros, también se les recordara que la bandera es muy importante para recordar todas estas fechas, la banderita elaborada la llevaran para la casa y contarán lo que aprendieron durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba

	seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Durante la actividad se trabajó el tema de la Batalla de Boyacá, acercando a los niños de manera sencilla a este acontecimiento importante de la historia de Colombia Se utilizaron hojas de block y pintura, permitiendo que los niños expresaran su creatividad y desarrollaran habilidades de motricidad fina. La experiencia favoreció el reconocimiento de algunos hechos de nuestra historia, promoviendo el respeto, la gratitud y la valoración de las personas que contribuyeron a la independencia de Colombia		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	



FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: SUBETE A MI MOTO Y MI CICLA, PARA SENTIR LA BRISA Y SER FELIZ
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la moto y la Bicicleta como medios de transporte y una herramienta para el desplazamiento.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: Revistas Colbon Hojas de block 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar…….	Se inicia la experiencia pedagógica con la ronda “La Conga” dándole la oportunidad a cada uno de los niños de pasar al frente y bailar. Se darán a conocer algunas imágenes de motos y bicicletas, donde ellos reconocerán en cuales se han transportado, que cuidados se deben tener, los elementos de protección que se deben tener en cuenta, para evitar accidentes. Los recortes de revistas de motos y bicicletas se pegarán en una hoja de block, la cual se expondrá a los compañeros y se identificaran que son medios de transporte terrestres. Se formarán parejas, uno de ellos es el conductor de la moto y el otro el copiloto que se situará detrás, se les orientará para que realicen movimientos divertidos.	Para el cierre de esta actividad se recordarán la importancia de los medios de transporte terrestre y los cuidados que debemos tener, haciendo énfasis en no cruzar la calle cuando uno de estos medios está en movimiento. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para realizar la actividad se utilizaron hojas de block, imágenes de una moto y pegamento. Los niños pegaron la imagen en la hoja, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la creatividad. La experiencia permitió favorecer la participación, la expresión oral y el reconocimiento de los medios de transporte que hacen parte de su entorno cotidiano.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: LOS ANIMALES TAMBIEN NOS TRANSPORTAN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de algunos animales como medios de transporte terrestre y los cuidados que se deben tener.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ

FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 11-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: Imágenes Hojas de block y block iris Pintura 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de los animales que nos sirven como medio de trasporte, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola…” nombrando a cada uno de los niños e invitándolos a hacer parte de la cola de la serpiente. Después de haber observado las imágenes sobre los animales que nos sirven como medio de transporte como lo es el caballo, el burro y en otros países los camellos y los elefantes, se realiza un dialogo donde se comentarán si han visto estos animales, si alguna vez se han transportado en ellos, y también las recomendaciones y los cuidados que se deben tener. Se les facilitara a los infantes imágenes del caballo en forma de vi traje que son medio de transporte, para que los decoren o lo ubiquen en el color de la hoja que ellos deseen Se realizará la ronda “El Rey manda”, donde se le darán órdenes para que realicen diferentes movimientos del	Para el cierre de esta actividad se recordarán los cuidados que se deben tener frente a estos animales que nos sirven como medios transporte. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	cuerpo, y también los sonidos de los medios de transporte terrestre. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	En este día la actividad es hacer un pequeño recordatorio de los medios de transporte y que aparte de estos también tenemos unos animalitos que de igual formas no son útiles para el transporte se les enseña imágenes para reconocimiento de estos y luego se procede a que los niños busquen el color que deseen del caballo que fue el animal escogido para decorar y pegar en la hoja de color y decoren a su gusto los niños se les ve alegre trabajan con agrado juegan un rato con los caballitos de la unidad y les gusta la actividad.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: EL SEMAFORO, ALEGRIA DE COLORES
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer el Semáforo como una señal de transito importante para el autocuidado en las vías.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 12-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: TV Video Imágenes Papel block Papel seda Colbón Pintura Carros Bloques Juguetes Rockola	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con la imagen del semáforo, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar	Se iniciará la experiencia pedagógica observando el video del cuento infantil “Mi Amigo, el semáforo”, después se dialogará lo observado, lo que más les gusto, después se tomará la imagen del semáforo y le les explicará cada color y que nos indica: **Rojo**: Alto para los carros, motos y todos los medios de transporte, y en ese espacio es donde puede pasar o cruzar las personas. **Amarillo:** Que los carros se alisten **Verde:** Que los carros pueden continuar y las personas se deben quedar quietas. También se debe explicar a los niños lo importante que es respetar las normas de tránsito como el semáforo, ya que así evitamos accidentes tanto de los carros como de las personas.	Para el cierre de esta actividad se recordará lo importante que es respetar la señal de transito como lo es el semáforo. Se invita a los niños a que cuenten en casa lo trabajado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

	uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Seguidamente se les entrega a los niños y niñas una hoja de papel donde encontraran la imagen del semáforo, el cual lo decoraran con pintura y con bolitas de papel según el color de semáforo, (bolitas rojas, bolitas amarillas, bolitas verdes). Mediante la realización del juego libre usando los carros y bloque para construir carreteras y calles, donde se tendrá en cuenta el semáforo, las indicaciones de la profesora. Se realizará el juego del semáforo por medio del baile; se forman parejas y el que dirige el juego dice: "El semáforo está en rojo", todos deben parar, Cuando el que dirige dice que "está en verde", las parejas deben bailar, el que dirige dice: "el semáforo está en amarillo", todos deben de cambiar de pareja. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Durante la actividad del semáforo, los niños y niñas participaron activamente en la elaboración de un semáforo utilizando papel kraft, pintura y pincel. La experiencia permitió fortalecer la motricidad fina mediante el manejo de los materiales, así como estimular la creatividad, la coordinación óculo-manual y el reconocimiento de los colores. Se evidenció interés y entusiasmo durante el desarrollo de la actividad. Los niños siguieron indicaciones sencillas, exploraron diferentes formas de aplicar la pintura y reconocieron los colores del semáforo, relacionándolos con acciones básicas de seguridad vial. La actividad favoreció también la expresión artística, la autonomía y el trabajo en grupo.

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: POR EL AIRE TAMBIEN ME TRANSPORTO EN UN AVIONCITO MAGICO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de los aviones como medios de transporte.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 13-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: Poesía Papel Pintura Crayolas Revistas Cuentos 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte aéreos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar…….	Se inicia la experiencia pedagógica con la poesía “Avioncitos de papel” dende a medidas que se va recitando, los niños y niñas van realizando los movimientos que se mencionan, cuando se diga que mueve sus alas, los niños mueven los brazos. Después se elaborará un avioncito de papel, los niños y niñas lo decoran según su preferencia, con pintura, crayolas, se ubicarán en para hacer volar el avioncito, donde todos colocarán cuidado para ver cual avioncito se eleva más alto. Se explicará los cuidados que debemos tener cuando se viaja en avión. Se facilitará revistas o libros de cuentos donde los infantes buscaran imágenes de aviones. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo.	Para el cierre de esta actividad se recordarán que hay momentos en que en el cielo se observan aviones, se ven muy pequeñitos. También se recomienda contar en casa lo trabajado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	La actividad pedagógica para este día fue de agrado trabajamos rasgado dactilopintura pinzas se decora una imagen de un avión luego realizamos un avioncito para hacerlo bolar a los niños les gusto la actividad trabajan con agrado y curiosidad al final del día se logra terminar la actividad de decorar las hojas y hechos los avioncitos.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

POESIA “AVIONCITOS DE PAPEL”

Un avioncito de papel que vuela ligero
Seguro va sin equipaje y sin pasajeros
Un avioncito de papel de color celeste
Persigue al sol del esta hasta el oeste
El avioncito de papel tan diminuto
¿Podrá recorrer el mundo en un minuto?
En un avioncito de papel dorado, viajan
Aquellos secretos olvidados
Un avioncito de papel de hojas rayadas
Por la noche duerme bajo mi almohada
Entre arcoíris y nubes rosadas
Los aviones de papel pasean de madrugada
Hasta la luna vi yo, que un avión de papel azul llego
Papel de arroz, papel madera, para hacer aviones en primavera
Aviones de papel corrugado y cartulina
Son los que llegan altos, hasta las colinas
Los mejores avioncitos de papel son,
los que hacen cosquillas al corazón
Atención: este avioncito de papel multicolor,
Te llevara mañana el perfume de una flor
Pero a mí lo que más me gustaría
Seria viajar en tu compañía.



FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: GIREMOS COMO EL HELICOPTERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer el Helicóptero como medio de transporte aéreo importante para ayudar a los demás
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 14-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Imágenes Video Papel Palitos Chinches	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte aéreos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el	Se inicia la experiencia pedagógica con canción “El helicóptero”, aprenderemos los movimientos que allí se enseñan y los imitaremos. Hablaremos acerca de las características del helicóptero, si han visto el Helicóptero. Elaboramos con papel un lindo ringlete que girará con el viento, imitando así las hélices de un helicóptero.  Después de la elaboración del ringlete ubicaremos a los niños y niñas donde puedan correr, con el fin de que el viento ayude a que el ringlete se mueva imitando las hélices del helicóptero.	Para el cierre de esta actividad se recordarán que hay momentos en que en el cielo se observan los helicópteros. También se recomienda contar en casa lo trabajado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se repetirá la actividad inicial con el fin de aprender esta bonita canción, además de realizar divertidos movimientos al ritmo de su música. - Canción "El Helicóptero" https://www.youtube.com/watch?v=s9uMvVWvSSg Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	La actividad se desarrolló mediante una explicación sencilla y participativa sobre el medio de transporte aéreo. Se utilizaron imágenes como recurso visual para facilitar la comprensión y motivar la participación de los niños. Posteriormente, se realizó una actividad manual en la que cada niño elaboró un ringlete utilizando hojas de colores y un pincho, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Los niños mostraron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	



FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: EN EL GLOBO, UN VIAJE FANTASTICO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer el globo como medio de transporte aéreo.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 18-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS MAÑANA	Cierre de la actividad TARDE
Los materiales utilizados en esta actividad son: Video Bomba Imágenes Papel Colbon Lana pintura 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte aéreos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo	Se inicia la experiencia pedagógica con El cuento “El globo aventurero”, después realizamos un diálogo sobre lo observado y escuchado en el cuento. La profesora infla una bomba y se trata de imitar un globo, se le pregunta a los niños si ellos han visto globos donde se trasporta la gente. Después pasamos a los niños una imagen de un globo para decorar, con pintura, papel entorchado, lana, para que el globo sea colorido y muy llamativo, los niños expondrán sus trabajos. Pasaremos a realizar la ronda “Juguemos en el Bosque”, con el fin de que los niños se diviertan compartan juegos.	Para el cierre de esta actividad se recordará lo fantástico que sería viajar en globo, que cierren los ojitos y se imaginen viajando en un globo hermosos y de muchos colores. Se motivan para que cuenten en casa lo realizado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	La actividad para este dia se desarrollo por medio de una bomba la cual se le facilita Alos niños ellos intentan que ella flote soplándola y no deben dejarla caer esto esto promueve la autonomía trabajo en grupo alegría luego se les facilita una imagen que deben decorara Asus gusto facilitando la coordinación óculo- manual rasgado pinzas y pegar y decorara a sus gusto.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: MI BARQUITO CHIQUITICO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar el barco como medio de transporte acuático importante para transportar mercancía de otros países.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ

FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 19 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte acuáticos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el	Se inicia la experiencia pedagógica con La canción “Juan Paco pedro de la mar”, Juan Paco Pedro de la mar, ese es mi nombre así, y cuando yo me voy, me dicen al pasar Juan paco pedro de la mar. (Se canta en diferente tono, duro, medio, pasito). Se facilitará una hoja de papel block, con la cual se elaborará un barco, después en un lugar seguro se colocarán algunos platones pequeños con agua, donde los niños colocarán el barco a navegar, que disfruten la actividad, en este momento se les explicará los cuidados que se deben tener cuando se viaja en barco. Se realizará la ronda “El barco chiquitito”	Para el cierre de esta actividad se les pedirá el favor que cierren los ojos y se imaginen viajando en un barco. Se motivan para que cuenten en casa lo realizado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se les facilitará libros de cuentos infantiles donde se buscará barcos, que los infantes reconocerán. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Se desarrolla la actividad rellenando la imagen del barco con trozos de papel, cada niño pego los trozos de papel dentro de la imagen la actividad busca fortalecer la imaginación, creatividad, y trabajo de pinzas mediante se clasifica colores, formas, y espacios luego se realiza un barco de papel el cual se introduce en un platón para que los niños observen.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: EL VELERO NOS TRANSPORTA EN EL AZUL DEL MAR
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar el velero como medio de transporte acuático.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 20 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Video Imágenes Colbón Arena Semillas Papel 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte acuáticos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo	Se inicia la experiencia pedagógica con El video cuento infantil “Leo el Pirata”, un cuento muy divertido, se realizará un dialogo sobre lo observado. Se les entregará una imagen del velero para decorar con materiales del medio, como arena, semillas, etc. Después salimos al patio y recogemos hojas de árboles secas, con las que vamos a imaginar que son nuestros veleros y los colocaremos en el agua, para verlos navegar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo.	Para el cierre de esta actividad Se motivan para que cuenten en casa lo realizado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para este día la experiencia se desarrolla por medio de imagen de un barco en cartón se decora con cosas del medio se busca trabajar forma tamaño textura cada niño debe ayudar el la decoración trabajo en equipo.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: EL SUBMARINO, MARINERO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar el submarino como medio de transporte acuático.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 21 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Imágenes Video Flores de colores Cuento 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte acuáticos, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Ángel de mi guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en paz con todos los santos Jesús, José y María. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el	Se inicia la experiencia pedagógica con El video cuento infantil “El viaje en submarino a la cuidad submarina” Se comenta lo que les llamó la atención a los niños y las niñas. Se les facilitara a los infantes una imagen de un submarino para colorear con flores de diferentes colores, también se les pedirá que le coloquen un nombre al submarino. Se leerá el cuento infantil “La Sirenita” donde a medida que se va realizando la lectura ellos se van imaginando lo que sucede en el cuento. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo.	Para el cierre de esta actividad Se motivan para que cuenten en casa lo realizado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para este día se desarrolla la actividad por medio de una imagen del submarino se les indica Alos niños que pueden decorarlo con flores que con anterioridad buscamos y luego cada uno procede a decorar por medio de la imaginación y fortalecer el trabajo en equipo.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

SEMANA 4



	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: LO APRENDIDO ME TRASPORTA A LA FELICIDAD
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Recordar la importancia de los medios de trasporte de manera lúdica y divertida.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 24-08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Bolsa Imágenes de los medios de transporte Talento humano t.v	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con imágenes de medios de transporte, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada dia perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el	Se inicia la experiencia pedagógica con Leyendo el cuento “El viaje de elefante”, lo que permitirá un conversatorio sobre lo que le paso al elefante y lo divertido que fue. En una bolsa se colocan imágenes de los medios de transporte, después se formará un circulo y cada niño sacará una imagen de medios de transporte y hará el sonido o movimiento de la imagen que cogió. Se permitirá que los niños y niñas jueguen con los juguetes de medios de transporte que se encuentra en el hogar.	Para el cierre de esta actividad Se motivan para que cuenten en casa lo realizado durante la jornada. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para este dia la actividad se desarrollo por medio de un cuento y imágenes de los medios de transporte las cuales se les facilitaron a los participantes para que ellos imitaran el sonido utilizando su creatividad imaginación alos niños les gusto la actividad están atentos participan activamente.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

XPERIENCIAPEDAGOGICA: LA RESPONSABILIDAD ME AYUDA A CRECER SIENDO FELIZ

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de la responsabilidad en los niños de acuerdo a su crecimiento, y estrategias para enseñarle a ser responsables.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ

FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 25 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Papel boom Imágenes Cuento Pintura Colbón Aros Mesas cinta  	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizara con un cartel grande con la palabra responsabilidad, luego en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades,	Se inicia la experiencia pedagógica observando el video del cuento infantil “Leo y la Responsabilidad”. Después de observar el video se realizó un diálogo sobre lo que vieron, resaltando las responsabilidades que como niños tiene. Después del diálogo, se les entregaran imágenes grandes donde se encuentran niños realizando diferentes actividades sencillas con mucha responsabilidad, con el fin de observarlas y irlas pegando en el cartel grande donde se encuentra la palabra responsabilidad, y la palabra los niños la decoran con dactilopintura. Luego procedemos a plantar una pequeña semilla en una meterá la cual los niños se aran responsable de cuidarla. Se jugará a la carrera de obstáculos, donde se colocarán para saltar por los	Para el cierre de esta actividad Se motivan a los niños y las niñas para que regresen al Hogar y disfruten sus juegos con responsabilidad y cuidado. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	aros, pasa por debajo de las mesas, se hacen líneas curvas, rectas en el piso con cinta para que los infantes caminen sobre ellas, saltar un balón, lo que ayudara a contribuir al desarrollo de la motricidad gruesa y de igualmente cada actividad se debe hacer con responsabilidad, sin pelear. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para este dia la actividad se realiza por medio de un cartel imágenes donde los niños identifican las diferentes responsabilidades los participante identifican y menciona ellos en cuales ayudan en sus hogares luego proceden a decorar con dactilopintura utilizando su creatividad trabajo en grupo.		

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: QUE DIVERTIDO ES IR A LA TIENDA (DIA DEL TENDERO)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia del tendero en la sociedad, ya que es la persona que nos vende elementos para sobrevivir y que merece mucho respeto.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 26 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Mesa Imágenes Objetos Billetes didáctico Juguetes **TIENDA** 	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizará con un pequeño están en forma de tienda, donde se encontrarán imágenes de alimentos y bebidas que hay en estos lugares. Seguidamente en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal.	Se inicia la experiencia pedagógica recorriendo y observando el Stan sobre la tienda, donde comentarán lo que hay en ese lugar y tratarán de descifrar como se llama el lugar. Se dará a conocer billetes didácticos o imágenes de billetes, lo que los infantes responderán para que sirven y seguidamente la profesora pasara hacer la tendera y los niños y niñas iniciaran a comprar lo que deseen, explicando que deben pagar con los billetes que tienen, que en la tienda para llevar los artículos o las cosas se debe pagar, se da la oportunidad que otros niños sean tenderos.	Para el cierre de esta actividad Se recuerda a los niños y niñas que no deben ir solos a la tienda, y que los tenderos como todas las personas merecen respeto. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se permite que los niños jueguen con los juguetes que se encuentren en el hogar, juego libre. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Los niños participaron con entusiasmo muestran interés por explorar diferentes situaciones con la compra y venta de los productos. A Trávez del juego de roles, fortaleciendo habilidades de comunicación trabajo en grupo.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: CREAR MI CARRITO ES DIVERTIDO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar la importancia de crear juguetes para los niños, es una muestra de amor.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 27 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Caja de Cartón Pintura Plástico Transparente Carros Cinta	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizará con los móviles de los medios de transporte. Seguidamente en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal. Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en	Se inicia la experiencia pedagógica observando las imágenes que se encuentran de los medios de trasporte y se escuchara la canción “Carrito Viejo” Con imágenes de carros elaborados en material reciclable se les facilita Alos niños cartón en el cual ellos pegar la imagen se le abrirá un agujero por el cual amarraran una pita y una paleta la cual ello en arrollarán hasta llegar donde ellos Después de disfrutar el juego y el paseo en el carro del Hogar, se realizará en forma de pistas donde los niños jugaran y darán a conocer los carritos que con al ayuda de la familia lo elaboraron con material reciclable, en medio del juego contaran quienes le ayudaron en su elaboración, que más les gusta de su carro.	Para el cierre de esta actividad Se recuerda los cuidados que se deben tener con los medios de transporte. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	a actividad permitió fortalecer la **coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración y la coordinación de movimientos**, además de estimular la paciencia y la perseverancia para alcanzar el objetivo propuesto. Los niños mostraron curiosidad, entusiasmo y disposición para participar, disfrutando de la experiencia y animándose entre ellos.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: EL BUEN TRATO NOS PERMITE CRECER SANAMENTE.
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de ser bien tratados y brindar buen trato.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 28 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Video Cartel de las palabras mágicas Papel Boom Pinturas video	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizará con un cartel donde se encuentren las Palabras Mágicas, para recibir y brindar buen trato. Seguidamente en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal.	Se inicia la experiencia pedagógica observando el video sobre el buen trato “Pompa y Pompo”, dialogo de lo observado y recordar que siempre debemos tratar bien a los demás y tenemos derecho a que nos traten bien. Después se colocará en la pared unos pliegos de papel boom, con el título “El Buen trato” y todos los niños y niñas colocarán las huellas de sus manos de diferentes colores, reconociendo que, en la vida de los niños, las persona y los animalitos se deben dejar huelas bonitas y no cicatrices que duelen. Se jugará “Juguemos en el bosque”, donde se resaltará el buen trato con los compañeros y con los animales.	Para el cierre de esta actividad Se recuerda la importancia de tartar bien a los demás y que nos traten bien, También se debe contar a los papitos cuando alguien no nos trate bien. Se recuerdan las palabras mágicas. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION	Para este dia la actividad se desarrollo por medio de una imagen de la mano la cual ellos decoraron a su gusto utilizando pinza óculo- mano concentración trabajo en grupo a los niños se les ve animados concentrados trabajo en grupo.		

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: SOY FELIZ CON LA CREACION DE MIS TRABAJOS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia de resaltar los trabajos realizados por los niños y niñas
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ ANGELA MUÑOZ
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 29 -08 -2025 **NOMBRE DEL HCB:** LOS AMIGUITOS

Material a utilizar (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** **RECTORAS MAÑANA**	**Cierre de la actividad TARDE**
Los materiales utilizados en esta actividad son: Mesa Cartel Palabras mágicas Los trabajos realizados Fichas de Armo todos Juguetes	Se recibirán a los niños con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el hogar de bienestar, la ambientación del salón se realizará con los móviles de los medios d trasporte, cartel donde se encuentren las Palabras Mágicas, para recibir y brindar buen trato, con un pequeños están donde se encuentren los trabajos realizados por los niños y niñas. Seguidamente en actitud respetuosa hacemos la oración: Padre Nuestro que estas en los cielos, santificado sea Tu nombre venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el Cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día perdona nuestras ofensas y no nos dejes caer en la tentación y líbranos de todo mal.	Se inicia la experiencia pedagógica realizando un pequeño recorrido por el Stan de las creaciones de los niños, donde ellos poco a poco van identificando lo que realizaron. Nos sentamos en círculo para tener un pequeño dialogo con los niños sobre las creaciones y los trabajos que realizaron, donde se les motivara para que sigan creando. Se realizarán juegos con fichas de armo todos, donde los infantes crearán libremente. Se permitirá que los niños y las niñas jueguen con los juguetes que ellos más les guasta, para que disfruten con los compañeritos el momento de compartir.	Para el cierre de esta actividad Se recuerda la importancia de seguir realizando los trabajos, de seguir creando para asi divertirnos mucho. Cantamos una canción de despedida “Adiós, Adiós”: Me he divertido hoy, cantando y bailando voy, nuestro día termino, diremos todos adiós, con una mano arriba adiós, adiós, con la otra manito arriba adiós, adiós, moviendo la cabeza adiós, adiós, moviendo los piecitos, adiós, adiós.

	Seguidamente se diligenciará el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realizará el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestará… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	
SEGUIMIENTO DE EVALUACION			

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025